**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «8D01401-Физическая культура и спорт »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРД)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРДП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 80393Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте |  6  | 1,7 | 3,3 |  | 5 |  7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *Офлайн* | ПДкомпонент по выбору | Проблемная.Аналитическая | Устно-письменно | Экзамен онлайн- письменно |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна-д.п.н.,профессор |
| **e-mail:** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефон:** | 87018233499 |
| **Ассистент- (ы)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
|  **Сформировать профессиональные компетенции** | *1.Определить методологию научного исследования в сфере ФКиС, теоретико-методологический анализ проблемы формирования знаний о ФКиС.* | 1.1.Определяет методологию научного исследования в сфере ФКиС; |
| 1.2.Разрабатывает теоретико-методологический анализ проблемы формирования знаний о ФКиС |
| 2.Формировать научные знания о ФКиС, ставить задачи и определять методы исследования, проводить педагогические исследования. | 2.1.Определяет научные знания о ФКиС |
| 2.2.Проводит педагогические исследования |
| 3.Осуществлять поиск, накопление информации, применять полученные умения для решения конкретных задач на проблемы, возникающие во время проведения исследования. | 3.1.Определяет поиск информации для НИР; |
| 3.2.Проводит накопление информации НИР |
| 4.Объяснять, применять на практике результаты научно-исследовательской в будущей профессиональной деятельности. | 4.1.Использует результаты НИР на практике; на практи |
| 4.2.Применяет результаты научно-исследовательской работы в будущей профессиональной деятельности. |
| 5.Формировать теоретико-практические умения основ научного мышления по организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по актуальным проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры . | 5.1.Определяет теоретико-практические умения основ научного мышления по организации НИР;; |
| 5.2.Проводит научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам ФКиС с использованием современной компьютерной технологии. |
| **Пререквизиты**  | Теория и методика ФК; Научно-практические основы ФКиС в вузе; Физиология восстановления в ФкиС |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** 1. Столяров В.И., Предельский А.А. Современные проблемы наук о ФКиС. Учебник. М.2015.-464с.2.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт. М.20143.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.20154.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. Изд.Юнорус.М.20175.Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие. Сиб.федер.ун-т. Сост. В.М.Гелецкий.-Красноярск: ИПК СФУ, 2018.-342с.6.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев, 2017. -787с.**Исследовательская инфраструктура**1.Спортивный комплекс КазНУ им.аль-Фараби**Профессиональные научные базы данных** 1.Национальный научно-практический центр физической культуры **Интернет-ресурсы** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2.http:// univer.kazny.kz/ teache/ umkdpac /edit/ 66212/ 2017/ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРД развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail:Saule.Kassumbekova06@gmail.com **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРД. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| DFXF | 1,00,50 | 50-5425-490-24 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1.Актуальные проблемы в ФКиС** |
| 1-2 | Л 1-2.Введение. Научные знания как элемент содержания системы образования в сфере ФКиС | **1** |  |
| СЗ 1.Проблемы обогащения научных предпосылок совершенствования спорта: пополнение, уточнение и обновление комплексно-исследовательских данных, необходимых для целостной оптимизации системы спорта в обществе | 2 |  |
| СРДП1. Консультация по выполнению СРД 1. |  |  |
| 3-4 | Л 3-4.Развитие спортивной науки Казахстана и инновационное развитие сферы ФКиС | 1 | 5 |
| СЗ 3-4. Развитие спортивной науки Казахстана | 2 |  |
| СРД 1. Актуальные аспекты структуры многолетнего процесса спортивного совершенствования в условиях изменения соревновательной практики.  |  | 25 |
|  **МОДУЛЬ 2. Современные проблемы научных исследований в ФКиС** |  |  |
| 5-6 | Л 5-6. Исследовательские и внедренческие проблемы по оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса | 1 | 5 |
| СЗ 5-6.Проблема комплексного тестирования спортсменов | 2 | 10 |
| СРДП2. Консультация по выполнению СРД 2. |  | 25 |
| СРД 2. Составление рабочего плана исследований. Дальнейшая разработка и уточнение целевых установок отечественной системы физического воспитания |  |  |
| 7 | Л 7. Моделирование соревновательной деятельности в ИВС. | 1 | 5 |
| СЗ 7. Разработка модели организации и условий проведения соревнований в ИВС. | 2 |  |
| СРДП 3. Консультация по выполнению СРД 3. |  | 25 |
|  | СРД 3. Подготовить и защитить модель соревновательной деятельности в ИВС. |  |  |
|  |  |  |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| **МОДУЛЬ 3. Научно-методическое обеспечение системы подготовки спортсменов** |
| 8-10 | Л 8-10. Современные актуальные проблемы научных знаний в области ФКиС | 1 | 5 |
| СЗ 8-10. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов | 2 |  |
| СРДП 4. Консультация по выполнению СРД 4. |  |  |
| СРД 4. Изучение системного подхода как основа моделирования |  | 25 |
| 11-13 | Л 11-13. Совершенствование системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение | 1 | 5 |
| СЗ 11-13. Основные направления совершенствования в спорте | 2 | 10 |
| СРДП 5. Консультация по выполнению СРД 5. |  |  |
| СРД 5. Построение моделей в рамках темы исследования |  | 25 |
|  |  |
| 14-15 | Л 14-15. Методологические основы решения проблем технологического обеспечения учебной работы по ФКиС в образовательных учреждениях | 1 | 5 |
| СЗ 14-15. Актуальные аспекты утомления и восстановления в системе подготовки спортсменов | 2 |  |
| СРДП 6. Консультация по выполнению СРД 6. |  |  |
| СРД 6. Основные наравления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами в спорте. Построение модели в рамках сформулированной темы исследования. |  | 25 |
|  | СРСП 7. Консультация по подготовке к экзамену. |  |  |
| **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** |  | **100** |
| **Итого за дисциплину** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калмаханов С.Б.**

**Председатель Академического комитета**

**по качеству преподавания и**

**обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курманова Г.М.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мадиева Г.Б.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымбекова С.И.**